

**PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE
SELEÇÃO DE BOLSISTAS
MODALIDADE DE BOLSA DE ENSINO
EDITAL Nº 015/2019 DE 09 DE ABRIL DE 2019**

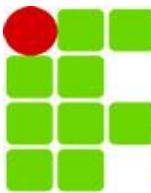
O Diretor Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, *campus* Registro, por intermédio da Gerência Educacional, visando à regulamentação do Programa de Bolsa Discente, com base na Resolução do Conselho Superior do IFSP nº 568, de 05 de abril de 2012 e na portaria nº 1254, de 27 de março de 2013, torna público o presente Edital.

1- DO OBJETIVO DO EDITAL

- 1.1 O presente Edital destina-se a regulamentar a seleção de bolsista para o Programa de Bolsa Discente- Modalidade Bolsa de Ensino, do IFSP campus Registro, referente ao ano letivo de 2019.
- 1.2 O bolsista não terá sua função caracterizada como cargo ou emprego, não é gerado vínculo empregatício de qualquer natureza e, consequentemente, não tem validade para contagem de tempo de serviço.
- 1.3 O valor da Bolsa de Ensino será de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) conforme Portaria nº 347 de 20 de janeiro de 2014.
- 1.4 O período de duração das bolsas será limitado à duração do Projeto ao qual o aluno bolsista estiver vinculado, conforme anexo I deste Edital.
- 1.5 É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais alunos.
- 1.6 As atribuições do professor Responsável e do Bolsista estão apresentadas nos artigos 6º e 7º da Portaria 1254, de 27 de março de 2013.

2- DO PROGRAMA DE BOLSA – MODALIDADE BOLSA DE ENSINO

- 2.1 O Programa Bolsa Ensino visa a apoiar a participação de alunos em atividades acadêmicas de ensino e projetos de estudos que contribuam para a formação integrada e para o aprimoramento acadêmico e profissional do aluno em sua área de formação.
- 2.2 Esse Programa constitui-se uma atividade optativa dentro dos cursos ofertados pelo IFSP- câmpus Registro, destinado ao aluno com matrícula e frequência regular, em curso com carga horária igual ou superior a 200 horas , que não possua vínculo empregatício e priorizando-se aqueles com bom rendimento escolar, que por meio de seleção, após a assinatura do termo de compromisso, irá executar atividades que complementem sua formação profissional, ética e social, sob orientação e acompanhamento do Professor responsável.
- 2.3 Os bolsistas exercerão suas atividades em regime de **20 (vinte) horas semanais** sem qualquer vínculo empregatício com IFSP, ou acúmulo de outra modalidade de bolsa.
- 2.4 Os bolsistas deverão organizar seus horários de atividades, em comum acordo com o Professor responsável, não podendo tais horários coincidirem com suas atividades acadêmicas regulares.



2.5 A formalização da Bolsa de Ensino ocorrerá por meio de Termo de Compromisso e Ficha de Cadastro para concessão da referida bolsa.

2.6 O acompanhamento da Bolsa de Ensino será feito pelo Professor responsável pelo projeto, que supervisionará as atividades, preencherá e assinará o relatório de frequência e avaliação do(s) bolsista(s). Os relatórios deverão ser entregues na Diretoria Adjunta Educacional.

2.7 Ao final do período de vigência do projeto, o professor deverá entregar na CAE o relatório de acompanhamento de Bolsista devidamente preenchido e assinado. (ANEXO VI)

3-DAS VAGAS

3.1 As vagas disponíveis para seleção no primeiro semestre de 2019 no IFSP Câmpus Registro serão distribuídas de acordo com o quadro disponível no anexo I.

4- DOS CRITÉRIOS DE INSCRIÇÃO E DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

4.1 Os critérios para que o aluno do IFSP Câmpus Registro possa participar do processo seletivo são:

- I. Ser aluno do IFSP – Câmpus Registro, regularmente matriculado e assíduo;
- II. Estar matriculado ou já ter cursado uma das disciplinas que o habilite a realizar as atividades relacionadas ao projeto;
- III. Comprovar compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e as propostas para o desenvolvimento daquelas próprias do projeto ao qual está vinculado;
- IV. Participar de entrevista agendada com Professor responsável, caso necessário, após análise da documentação exigida no ato da inscrição;
- V. Não ter vínculo empregatício ou realizar estágio remunerado durante o período de vigência da bolsa;
- VI. Não acumular bolsa de qualquer outro programa.

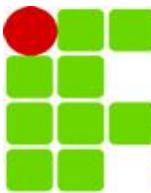
4.2- As inscrições ocorrerão dias dia 9 a 15 de abril de 2019, na CAE, das 8h às 16 horas

4.3 No ato da inscrição, o candidato deverá apresentar os documentos necessários devidamente preenchidos e assinados:

- Formulário de inscrição (anexo II)
- Termo de compromisso para concessão de Bolsa de Ensino (Anexo III)

***Não serão fornecidos os formulários. Cada alunos deverá providenciá-los, juntamente com seus documentos pessoais.**

4.3.1 Os documentos constantes no Formulário de Inscrição (Anexo II) deverão ser entregues juntamente com o referido formulário em cópia simples.



4.3.2 Os documentos constantes no formulário de inscrição são: cópia do RG, cópia do CPF e cópia do cartão do banco.

Não serão aceitos formulários incompletos e sem assinatura.

4.3.3 Para inscrição do candidato, não é necessária a assinatura do Professor responsável pelo projeto no termo de compromisso (Anexo III)

4.3.4 O professor responsável pelo projeto deverá assinar o Termo de Compromisso (Anexo III), dos candidatos selecionados, em até três dias após a divulgação dos resultados.

4.3.5 Não serão homologadas inscrições com documentação incompleta.

4.4 A inscrição do candidato implica o compromisso de aceitar as condições estabelecidas neste Edital e portarias regulamentadoras.

5- DO PROCESSO E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

5.1 O Processo de seleção ocorrerá em duas etapas:

1^ª etapa (eliminatória): entrega do Formulário de inscrição (Anexo II) devidamente preenchido e assinado.

2^ª etapa (classificatória): análise e seleção dos candidatos aprovados na primeira etapa pelo Professor Responsável pelo Projeto.

5.2 Caberá ao Professor responsável pelo projeto a retirada da documentação referente às inscrições dos candidatos, para análise, **no dia 16 de abril**, na sala da CAE.

5.3 Caberá ao professor responsável pelo projeto realizar a entrevista com os alunos entre os dias **15 e 18 de abril de 2019**.

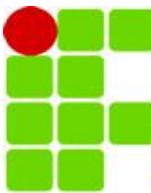
***O estudante que não comparecer nas entrevistas nos dias e horários preestabelecidos está automaticamente excluído do processo de seleção.**

5.4 Caberá ao Professor responsável pelo Projeto a classificação e/ou desclassificação dos candidatos pelo não cumprimento do edital ou não atendimento aos requisitos referentes às características do Bolsista para o desenvolvimento do Projeto.

5.5 Caberá ao Professor responsável pelo projeto a entrega do resultado referente à classificação dos candidatos (**Anexo V neste anexo deverá constar apenas o prontuário e a classificação dos estudantes**), e a devolução de documentos retirados, impreterivelmente dia **19 de abril de 2019 até as 14h** na sala da CAE.

5.6 O Professor responsável pelo projeto que não respeitar os prazos definidos terá sua proposta automaticamente cancelada.

5.7 Os candidatos serão convidados a desenvolver o projeto seguindo a ordem classificatória e seguindo as etapas do processo.



5.8 Será somente realizado um 2º pagamento mediante justificativa por escrito e com deferimento da Gerência Educacional. Não serão realizados novos pagamentos aos alunos que, após o 1º repagamento, aos alunos que não retirarem o recurso na data estipulada.

5.9 O pagamento depende do repasse da verba para o câmpus, desse modo podem ocorrer atrasos no recebimento da Bolsa.

6- DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

6.1 O resultado do processo seletivo será divulgado no site do campus Registro a partir das 16h horas do dia 19 de abril de 2019. Os alunos classificados em 1º lugar de cada projeto deverão comparecer do dia 22/04 ao dia 26/04, das 13h30min às 19h, na CAE para conferência das documentações.

7- DO ACESSO AO PROGRAMA DE BOLSA ENSINO

7.1 Após a divulgação do resultado, o aluno será automaticamente vinculado ao Programa de Bolsa Discente- modalidade Bolsa de Ensino, como bolsista e poderá iniciar suas atividades no projeto entrando em contato diretamente com o Professor responsável.

7.2 O bolsista deve agir de forma responsável no desenvolvimento de suas ações.

7.3 O aluno bolsista deverá as regras e normas estabelecidas pela instituição.

7.4 O bolsista deverá entregar ao professor responsável no último dia útil de cada mês o relatório de Frequência e Avaliação (Anexo IV) relativo às atividades do mês corrente, devidamente preenchido, assinado e em arquivo PDF ao Professor responsável pelo projeto.

7.5 A não entrega ou atraso, bem como o preenchimento incorreto do relatório de Frequência e Avaliação (Anexo IV) poderá acarretar a suspensão da bolsa no mês subsequente.

8. São atribuições do Professor Responsável:

8.1 Elaborar projeto da disciplina, ou projeto coletivo, pelo qual será responsável;

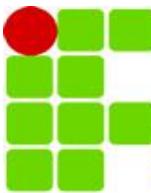
8.2 Participar do processo seletivo do bolsista, comparecendo às entrevistas agendadas;

8.3 Indicar atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas sob sua responsabilidade, estabelecer a carga horária e o horário em que o bolsista deverá realizá-las;

8.4 Supervisionar as atividades dos bolsistas ligados ao projeto do qual é responsável;

8.5 Preencher e assinar, mensalmente, o relatório de frequência e avaliação do bolsista referente ao mês anterior, no primeiro dia útil do mês;

8.6 Avaliar, após o desenvolvimento do projeto, o relatório entregue pelo bolsista, encaminhando-o, para arquivamento, para a Coordenadoria de Apoio ao Ensino.



9. DO DESLIGAMENTO OU SUBSTITUIÇÃO DO BOLSISTA

9.1 A solicitação para substituição do bolsista de ensino poderá ser feita pelo Professor responsável, desde que apresentada justificativa e seguindo a ordem de classificação dos candidatos.

9.2 O próprio bolsista poderá solicitar ao professor responsável pelo projeto o desligamento do Programa Bolsa Discente – Modalidade Bolsa de Ensino.

9.3 A ausência da entrega do relatório de Frequência e Avaliação pelo bolsista por dois meses consecutivos implicará o desligamento automático do aluno do programa de Bolsa Discente – modalidade Bolsa de Ensino.

9.4 O aluno desligado por motivo exposto no item 9.3 não poderá migrar para qualquer modalidade de Bolsa Discente.

9.1 DAS ETAPAS DO PROCESSO DE SELEÇÃO

O processo de seleção dar-se-á por meio das seguintes etapas:

1. Divulgação dos projetos selecionados (murais e endereço eletrônico do Câmpus anexo a esse edital)	09/04/2019.
2. Estudante entregar na sala da CAE a ficha de inscrição preenchida e assinada, juntamente com os documentos comprobatórios (Anexo II)	De 09/04/2019 a 15/04/2019.
3. Análise e seleção dos candidatos aprovados pelo Professor Responsável pelo Projeto.	16/04/2019 a 19/04/2019.
4. Divulgação do resultado	19/04/2019.
5. Estudante selecionado entregar o termo de compromisso assinado (Anexo III) e demais documentos necessários para o cadastro do bolsista na CAE do Câmpus.	22/04 a 26/04 /2019.
6. Período para o desenvolvimento do Programa Bolsa Ensino (incluindo as entregas (mensais ou semestrais) dos relatórios, de acordo com o item 7 deste edital.	O período será de 05 meses, com início no mês de maio.

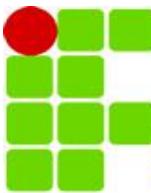
10. DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1 Não serão aceitas inscrições fora do prazo.

10.2 Os casos omissos e as situações não previstas no presente edital serão resolvidas pela Direção Geral do Campus Registro.

10.3 A qualquer tempo este Edital poderá ser revogado ou anulado, no todo ou em parte, por motivo de interesse público, sem que isso implique direito de indenização de qualquer natureza.

Walter Augusto Varella
Diretor Geral do Campus Registro



ANEXO I

PROJETOS DE BOLSA DE ENSINO

PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE SELEÇÃO DE BOLSISTAS MODALIDADE DE BOLSA DE ENSINO EDITAL Nº 015/2019 DE 09 DE ABRIL DE 2019

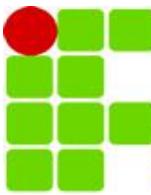
Título do Projeto: *Bobina de Tesla: uma construção para uso no laboratório IFSP*

Professor Responsável: Tarcísio Célio da Costa

Nº Bolsista: 01

RESUMO:

O uso de equipamentos elétricos é muito comum hoje em dia. Alguns desses equipamentos dispõem de um dispositivo chamado transformador, que transmite energia elétrica de um circuito elétrico para outro. Transformadores elétricos são essenciais em instalações domésticas, pois eles reduzem a tensão da energia fornecida pelas empresas públicas. Esta energia chega até uma bobina presente dentro do transformador, criando um campo magnético, e transforma-a em uma tensão adequada usada em casa (110V ou 220V). Em particular, a Bobina de Tesla é um transformador ressonante capaz de gerar tensões elevadas da ordem de milhares de volts, sob altas frequências. Com ela é possível estudar sobre campo elétrico, ondas eletromagnéticas e também o uso prático de componentes de circuitos elétricos. O objetivo desse projeto é a construção de uma Bobina de Tesla para uso nos Laboratórios do IFSP Campus Registro. Oferecendo ao aluno uma abordagem experimental da teoria estudada em disciplinas como Fundamentos do Eletromagnetismo, Circuitos elétricos e Fotônica e Laboratório de Eletromagnetismo, podendo ainda utilizá-la para a explicação de equipamentos presentes no nosso cotidiano, possibilitando uma associação entre teoria e a realidade para o aluno. Para que isso seja possível o projeto será estruturado em duas fases. A primeira fase será o levantamento do Estado da Arte da acerca do tema e a segunda fase fundamenta-se na elaboração de um manual de construção da bobina, contendo as especificações técnicas e operacionais. Além disso, visa-se a própria construção da bobina que, após testes avaliativos quanto a segurança de sua utilização, espera ser apresentada na SNCT 2019. Por fim, planeja-se que tal equipamento fique disponível aos docentes do IFSP Campus Registro para livre uso em suas disciplinas e também aos discentes mediante orientação correta de uso.



INSTITUTO FEDERAL

SÃO PAULO

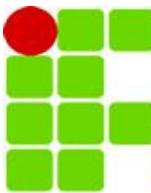
Campus Registro

PERFIL BÁSICO DO BOLSISTA

- Ser aluno regularmente matriculado do IFSP Campus Registro;
- Dispor de compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os horários propostos para o desenvolvimento do projeto;
- Não ter sofrido penalidades disciplinares no campus;
- Capacidade de debater ideias e solucionar problemas no trabalho em equipe.

ROL DE DISCIPLINAS QUE O CANDIDATO DEVE ESTAR CURSANDO OU TENHA CURSADO COM APROVEITAMENTO E QUE O HABILITE A REALIZAR AS ATIVIDADES PREVISTAS

Disciplina	Curso
Fundamentos do Eletromagnetismo	Licenciatura em Física
Circuitos Elétricos e Fotônica	
Laboratório de Eletromagnetismo	



Título do Projeto: O Geogebra como ferramenta no ensino de Matemática e Física

Professor Responsável: Egídio Costa Filho

Número de bolsistas recomendado: 1

Resumo:

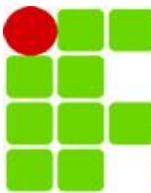
O perfil dos ingressantes nos cursos de Licenciatura em Física e Engenharia de Produção do Instituto Federal, câmpus Registro, pode ser caracterizado como sendo o de alunos que apresentam grandes defasagens em sua formação matemática, em que conceitos básicos que servem de alicerce para a sua formação no ensino superior ainda não foram consolidados ou até mesmo nunca foram estudados. Esta dura realidade acaba refletindo de forma muito negativa no rendimento acadêmico de nossos alunos, de tal forma que, apesar das diversas metodologias e ações tomadas para o enfrentamento deste cenário, tais como propostas metodológicas diferenciadas, currículos adaptados, avaliações alternativas, entre outras, o problema persiste ao longo dos semestres e contribui expressivamente para os elevados índices de evasão.

O projeto “O Geogebra como ferramenta no ensino de matemática e física” foi idealizado a partir deste contexto, em que se busca trabalhar os conceitos básicos de matemática e de física utilizando o software de matemática dinâmica Geogebra. O estudo apoiado por esse recurso computacional permitirá maior interação do aluno com as equações matemáticas, facilitando a interpretação dos resultados e tornando o percurso didático dinâmico, atraente, motivador e desafiador.

Vale salientar que para a execução do projeto dentro do que foi estruturado, será necessário a participação de um aluno bolsista que auxiliará o professor durante as aulas de laboratório. Além disso, sob a orientação do professor, executará monitoria aos alunos que apresentam grandes defasagem em matemática básica.

Perfil básico do Bolsista

- Ser aluno regularmente matriculado no curso de Licenciatura em Física.
- Ter frequência superior a 80%
- Ter bom aproveitamento na disciplina de Vetores e Geometria Analítica e Fundamentos da Matemática.
- Disponibilidade de 20 horas semanais
- Ser interativo e participativo
- Ter bom relacionamento com os colegas



Título do Projeto: Jovens mentores de empreendedorismo

Professor Responsável: Ronise Suzuki de Oliveira

Número de Bolsistas: 01

Resumo: O objetivo desse projeto de ensino é formar uma equipe com 3 mentores que irão compartilhar os conhecimentos adquiridos na disciplina empreendedorismo com os colegas que ainda não vivenciaram as disciplinas de empreendedorismo e inovação e tão pouco tiveram acesso as metodologias modernas no desenvolvimento de negócios inovadores.

Os mentores apoiaram o processo de disseminação do ensino das ferramentas de modelagem de negócios para desenvolvimento de projetos de negócios inovadores nas disciplinas de Empreendedorismo auxiliando os alunos que cursam a disciplina para desenvolvimento da modelagem de negócios fundamentadas na metodologia LEAN. Além de apoiar os colegas no desenvolvimento do negócio com o apoio das ferramentas da modelagem estratégica os mentores apoiaram no desenvolvimento de um tutorial que ficará disponível *on-line* para que mais estudantes tenham acesso a esse conhecimento. O material de apoio a ser desenvolvido contará com a elaboração de vídeos curtos, manual e fanpage para apoiar o atendimento dos alunos.

O resultado esperado com esse projeto são : contribuir para o aprimoramento acadêmico e profissional dos bolsistas, formar uma rede de jovens mentores e disseminar a cultura do empreendedorismo e inovação no Câmpus. Os bolsistas serão estimulados a utilizar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas de gestão e empreendedorismo, além de aperfeiçoar sua capacidade criativa, de gestão no desenvolvimento de projeto e sua capacidade de trabalhar e se expressar em grupo. Na medida que os materiais forem desenvolvidos os mentores além de atender os alunos com dificuldade no desenvolvimento da modelagem de negócios organizarão grupos de discussão para os temas correlatos ao empreendedorismo e inovação e serão realizadas 2 oficinas para divulgar o Projeto Jovens Mentores de Empreendedorismo e Inovação.

Perfil Básico do Bolsista:

Ser aluno do curso técnico subsequente ou integrado de logística ou mecatrônica

Ter cursado a disciplina empreendedorismo

Dominar as ferramentas de modelagem de negócio LEANCANVAS, Business Model Canvas, Pitch, modelagem estratégica e análise SWOT

Ter disponibilidade de tempo

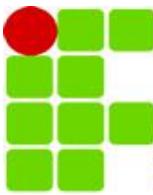
Ser comunicativo

Habilidade de trabalhar em grupo

Dominar ferramentas de edição de vídeo

Gostar de empreendedorismo e inovação

Gostar de escrever



Título do Projeto: Kit didático de baixo custo para disciplinas de eletrônica

Professor responsável: Aníbal Takeshiro Fukamati

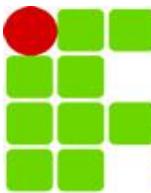
Número de Bolsistas: 01

Resumo

Este projeto visa permitir ao bolsista se aprofundar nos conceitos aplicados nas disciplinas da área de eletrônica bem como permitir visualizar formas alternativas e didáticas de construção de material didático que possam ser utilizados em aulas práticas como forma de auxiliar no aprendizado.

Perfil do bolsista

O bolsista deve ser dinâmico, demonstrar interesse no aprendizado além de responsabilidade e boa conduta enquanto aluno.



Título do Projeto: Logística Reversa no Câmpus- Práticas de Ensino Sustentáveis

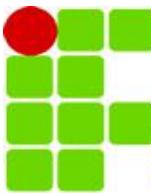
Professor Responsável: Ronise Suzuki de Oliveira
Número de bolsistas: 01

RESUMO:

Tendo em vista o aumento do número de estudantes no Câmpus e a eminência do funcionamento do Refeitório é fato o aumento do lixo gerado pelos restos das refeições dos alunos no Câmpus dentro dessa perspectiva o objetivo desse projeto é desenvolver por meio da disseminação do conceito da logística reversa o ensino e a conscientização coletiva nos estudantes para descarte correto dos restos de refeição de forma que esses sejam transformados em adubo orgânico e utilizados como adubo da horta ou jardins do Câmpus.

Perfil básico do Bolsista

- Ser aluno do curso integrado de logística
- Ter cursado ou estar cursando a ética e sustentabilidade
- Ter disponibilidade de tempo
- Ser comunicativo
- Habilidade de trabalhar em grupo
- Dominar ferramentas de edição de vídeo
- Gostar de logística reversa
- Ser proativo
- Gostar de escrever



Título do Projeto: Ensino de Física voltado para o ENEM aplicado aos estudantes do 3º ano do Ensino Médio do IFSP.

Professor Responsável: Tarcísio Célio da Costa

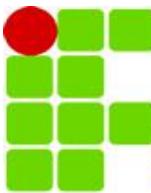
Número de Bolsistas recomendado: 1

RESUMO:

O presente projeto tem como intuito a realização de aulas de diferentes temáticas da Física para os alunos dos 3ºs anos do Ensino Médio integrados em Edificações, Logística e Mecatrônica do IFSP-Registro como auxílio para o ENEM. Inicialmente será apresentado aos alunos um total de 6 temáticas da física possíveis de serem abordadas no estudo, são elas: Mecânica, Ondulatória, Termodinâmica, Ótica, Eletromagnetismo e Física Moderna. Dentre os temas propostos, os alunos poderão escolher um total de 4 deles com os quais desejam trabalhar e que, consequentemente, atendam às suas necessidades. Cada uma das temáticas selecionadas para o estudo serão separadas em tópicos e abordadas em um período determinado para aplicação de acordo com a duração do projeto. As aulas serão compostas com contextualização, explicação e resolução de exercícios referentes aos princípios e fenômenos físicos das temáticas selecionadas. Ao decorrer do processo, na resolução dos exercícios, poderão ser identificadas algumas dificuldades na área da matemática, para as quais serão dedicados momentos de auxílio. Pretende-se com este projeto levar os alunos a um maior aprofundamento no estudo da física e consequentemente alcançar melhores resultados no ENEM.

Perfil Básico do bolsista

Aluno do 7º semestre do curso de Licenciatura em Física do IFSP – Câmpus Registro, além de atuar também como estagiário na disciplina de Física nas salas de 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio da Instituição.



Título do Projeto: Monitoria para Nivelamento em Matemática Básica e Cálculo Diferencial

Professor responsável: Orlando Eduardo Ferri

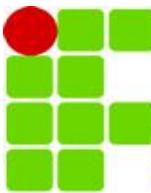
Número de bolsistas: 01

Resumo do projeto

A disciplina Fundamentos da Matemática tem como objetivo principal consolidar conteúdos fundamentais de Matemática para auxiliar no tratamento de assuntos relacionados às disciplinas do período atual e subsequentes, permitindo o nivelamento dos alunos bem como relacioná-la com os demais componentes curriculares do curso. Já a disciplina de Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias, que é uma continuidade do Cálculo Diferencial (Funções de uma variável) é conhecida pelos altos índices de reprovação nos cursos nas áreas de exatas, contribuindo potencialmente para a evasão desses cursos. Sendo assim, neste projeto apresenta-se uma proposta de monitoria que visa levar o aluno a ter um melhor aproveitamento nas disciplinas de Fundamentos da Matemática e Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias. A participação de alunos que já passaram por esta experiência, traz uma nova perspectiva e pode mostrar aos colegas a importância destas disciplinas e a necessidade de um entendimento mais profundo para uma melhor percepção entre as diversas disciplinas, de maneira que possa aplicar seus conhecimentos e conseguir acompanhar o curso.

PERFIL BÁSICO DO BOLSISTA

- Interesse pelo processo de ensino-aprendizagem e pelo material trabalhado nas disciplinas de Fundamentos da Matemática e Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias.
- Disponibilidade de tempo para encontros semanais com o professor orientador, além de comprometimento.
- Iniciativa no processo de ensino-aprendizagem tanto no estudo e preparação dos materiais quanto na atuação em sala de aula.
- Responsabilidade com o que será requisitado do monitor pelo professor orientador.
- Senso crítico para discutir e propor questões pertinentes à experiência da monitoria.



Título do Projeto: Treinamento para Olimpíada de Matemática

Professor Responsável: Márcio Lúcio Rodrigues

Número de Bolsistas: 01

Resumo:

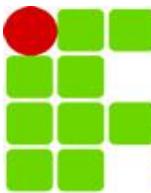
A Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas – OBMEP é um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada – IMPA, com o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática – SBM, e promovida com recursos do Ministério da Educação e do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações – MCTIC.

A pedido dos alunos e devido ao excelente desempenho na 14º Olimpíadas de Matemática das Escolas Públicas, com 14 alunos premiados, sendo 2 alunos com medalha de prata, 3 alunos com medalha de bronze e 9 com certificados de menção honrosa, o projeto treinamento para Olimpíadas de Matemática visa estimular o estudo da Matemática e identificar talentos na área.

Durante o projeto Treinamento para Olimpíada de Matemática se faz necessário um aluno monitor.

Perfil básico do Bolsista

- Ser aluno regularmente matriculado no Ensino Médio Integrado.
- Ter frequência superior a 80%
- Ter bom aproveitamento na disciplina de Matemática
- Disponibilidade de 20 horas semanais para estudo
- Ser interativo e participativo
- Bom relacionamento com os colegas



ANEXO II

PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE

SELEÇÃO DE BOLSISTAS

MODALIDADE: BOLSA DE ENSINO

EDITAL 015/2019

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

Nome _____

Data de Nascimento ____/____/____ Estado civil _____ Idade _____

RG _____ CPF _____

Naturalidade _____ Estado _____

Endereço _____ nº. _____

apto. _____ Bairro _____

Cidade _____ CEP _____

Telefone _____ Celular _____

E-mail _____

Prontuário _____ Curso _____

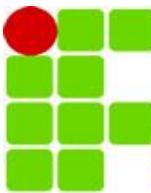
Módulo/Semestre _____ Período _____

Você possui vínculo empregatício? () sim () não

Projeto em que deseja se inscrever _____

Professor Responsável _____

Confirma ter cursado ou estar cursando as disciplinas necessárias para a sua inscrição no referido projeto (coluna Rol de disciplinas do Anexo I deste Edital referente ao projeto de interesse)? () sim () não



Qual foi o seu desempenho (nota final) na(s) disciplina(s) relacionada(s) ao projeto (coluna Rol de disciplinas do Anexo I deste Edital referente ao projeto de interesse)? No caso de desempenho menor que 6,0 ou estar cursando, justifique seu interesse neste projeto.

Por que você está se inscrevendo para o Programa Bolsa de Ensino?

Qual a sua disponibilidade de horário para realizar as atividades do projeto? (Total de 20h/semana):

	2 ^a feira	3 ^a feira	4 ^a feira	5 ^a feira	6 ^a feira	Sábado
Manhã						
Tarde						
Noite						

Dados Bancários (conta corrente ou poupança, cujo titular é o próprio bolsista e em seu CPF).

Banco: _____

Conta Corrente* Poupança*

Agência (Número): _____ (não esquecer o dígito)

Número da conta: _____ (não esquecer o dígito)

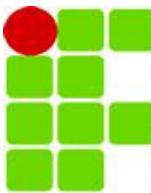
Observação: Anexo a este foi entregue cópia do RG, CPF e cartão do banco.

Registro, _____ de _____ de 2019.

Aluno

Responsável (se aluno menor de 18 anos)

* A Conta Corrente/Poupança deve ser individual e no CPF do bolsista.



PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE

SELEÇÃO DE BOLSISTAS

MODALIDADE: BOLSA DE ENSINO

EDITAL 015/2019

TERMO DE COMPROMISSO PARA CONCESSÃO DE BOLSA DE ENSINO

_____,
aluno(a) regular do curso _____, número de prontuário _____, na condição de Bolsista de Ensino do Campus Registro ; e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, representado por _____,

Professor da Área/Curso de _____, do Campus Registro, número de prontuário _____,

na condição de Professor responsável por Projeto de Bolsa de Ensino, assinam o presente Termo de Compromisso, tendo em vista as condições abaixo mencionadas:

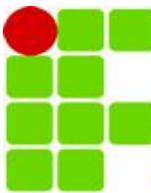
1. A bolsa de Ensino está vinculada ao projeto _____

2. O aluno receberá do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Registro uma Bolsa no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) mensais para regime de 20h ou de R\$ 300,00 (trezentos) para regime de 15h, referente ao período de atividades realizadas, que será de determinado pelo Coordenador do Projeto, iniciando-se no mês de maio a junho, excetuando-se o mês de julho (período em que acontecem avaliações referentes ao final do semestre e recesso letivo).

Concordo com todas as cláusulas constantes no referido edital;

Estou ciente que poderá ocorrer atrasos no recebimento da Bolsa do referido programa.

3. É vedada ao aluno a acumulação com outras bolsas, conforme Artigo 15º da Resolução nº 568 de 5 de abril de 2012 do IFSP.



4. O aluno se compromete a:

- a) executar as atividades relacionadas ao projeto de Bolsa de Ensino e cumprir uma carga horária semanal estipulada em cada projeto.
- b) encaminhar e fornecer informações sobre as atividades desenvolvidas, quando solicitado;
- c) colher as assinaturas do docente responsável no Relatório de Frequência e Avaliação (ANEXO IV deste edital) referente ao mês atual, até o penúltimo dia útil do mês, e entregá-lo ao Professor Responsável.

5. O professor responsável pelo projeto de Bolsa de Ensino se compromete a:

- a) orientar o bolsista com relação às atividades que deverá realizar;
- b) encaminhar ao Coordenador de curso um parecer fundamentado sobre o desempenho do bolsista, caso necessário;
- c) fornecer informações sobre as atividades desenvolvidas e sobre o desempenho do aluno, quando solicitado;
- d) preencher e assinar, mensalmente, o Relatório de Frequência e Avaliação do bolsista (Anexo IV deste edital) referente ao mês atual, até o penúltimo dia útil do mês.

6. O bolsista não poderá realizar atividades de responsabilidade do professor ou funções meramente burocráticas, que venham a descharacterizar os objetivos do programa. O aluno não poderá elaborar provas, ministrar aulas no lugar do professor-orientador, aplicar avaliações, preencher diários de classe ou planos de ensino.

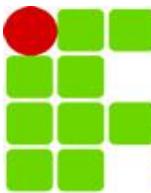
E, para validade do que aqui se estabelece, o aluno bolsista e o professor responsável assinam este Termo de Compromisso, em três vias de igual teor, cabendo uma via a cada uma das partes.

Registro, _____ de _____ de 2019.

Bolsista de Ensino

Responsável (se bolsista menor de 18 anos)

Professor Responsável



ANEXO IV

PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE

SELEÇÃO DE BOLSISTAS

MODALIDADE: BOLSA DE ENSINO

EDITAL 015/2019

Relatório Mensal de Frequência e Avaliação – 2019

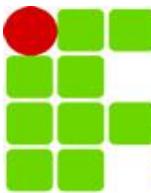
Título do Projeto	
Professor responsável	
Bolsista	
Data de entrega	

Resumo das atividades desenvolvidas no Mês de _____/2016

Observação: Entregar este relatório ao Professor Responsável no penúltimo dia útil de cada mês.

Bolsista de Ensino

Professor Responsável



ANEXO V

PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE

SELEÇÃO DE BOLSISTAS

MODALIDADE: BOLSA DE ENSINO

EDITAL 015/2019

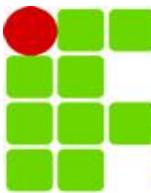
**LISTA DE CLASSIFICADOS PARA DESENVOLVIMENTO DE PROJETO VINCULADO À
BOLSA DISCENTE DE ENSINO**

Título do Projeto	
Professor responsável	
Vagas disponíveis	
Período de Execução	____ / ____ /2019 a ____ / ____ /2019

CLASSIFICADOS	
ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	PRONTUÁRIO DO CANDIDATO
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Registro, _____ de _____ 2019.

Professor Responsável



ANEXO VI

PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE

SELEÇÃO DE BOLSISTAS

MODALIDADE: BOLSA DE ENSINO

EDITAL 015/2019

Relatório Final Avaliação – 2019

Título do Projeto	
Professor responsável	
Bolsista	
Data de entrega	

Avaliação das atividades desenvolvidas nos Meses de _____ a _____ de 2019

Informações sobre o alcance ou não dos objetivos propostos

--

Justificativas sobre eventual não alcance dos objetivos

--

Assinatura professor Responsável: _____

Aprovação do Relatório

Aprovado ()	Aprovado parcialmente	não aprovado ()
Parecer	Gerente Educacional Coordenadoria de Apoio ao Ensino	